

Unité 1

I can

- ask if someone has any brothers and sisters
- say whether I have any brothers and sisters

- say what they are called
- recognise statements in the negative
- use the *je, tu, il/elle* form of the verb *avoir*

*Tu as des frères et des sœurs?
J'ai un frère/une sœur/deux frères.
Je suis fils/fille unique.*

*Il/Elle s'appelle ...
Je n'ai pas de frères.
J'ai une sœur./Tu as un frère?/
Il/elle a deux frères.*

Unité 2

I can

- talk about my family and friends in more detail

- use *mon, ma, mes* and *ton, ta, tes*

J'ai deux demi-sœurs qui s'appellent ...

*J'ai un demi-frère qui s'appelle ...
Mon père/ma copine s'appelle ...
Mes parents s'appellent ...*

Unité 3

I can

- ask if someone has any pets
- say what pets I have
- say if I don't have any pets
- say what my pets are called using *qui*
- ask my partner if they've chosen (a word/picture)
- say that I've chosen (a word/picture)

- use some plural forms

*Tu as un animal?
J'ai un lapin, un chat ...
Je n'ai pas d'animal.
J'ai un lapin qui s'appelle Bugs.
As-tu choisi?*

*Oui, j'ai choisi.
Deux chats, trois poissons, quatre souris*

Unité 4

I can

- talk about my height and what I am like
- use intensifiers with adjectives

- use simple adjective agreements (feminine singular)

- use the *je, tu, il/elle* form of the verb *être*

*Je suis grand/grande et sportif/ive ...
Il est très/assez marrant.
Elle est bavarde.*

*Je suis paresseux./Tu es sportif?/
Il/elle est timide.*

Unité 5

I can

- talk about hair and eyes

- use simple adjective agreements in the plural

J'ai les yeux bleus et les cheveux blonds et courts.

J'ai les yeux verts et les cheveux bruns, mi-longs.